



دانشکده پیراپزشکی

گروه مدیریت فناوری اطلاعات سلامت

شیوه‌نامه بهبود برون دادهای آموزشی

مقدمه

امروزه، برون دادهای آموزشی به مثابه یکی از معیارهای کلیدی ارزیابی کیفیت و اثربخشی یک نظام آموزشی شناخته می‌شوند. این شیوه‌نامه با هدف بهبود مستمر برون دادهای آموزشی در دانشگاه تدوین گردیده است تا به واسطه آن، اعتبار بخشی علمی و اجرایی موثرتری را شاهد باشیم.

ماده ۱: هدف

هدف از اجرای این شیوه‌نامه، تدوین چارچوبی برای فعالیتهای گروه آموزشی در دانشگاه در زمینه تقویت کیفیت برون دادهای آموزشی است که شامل نرخ فارغ‌التحصیلی، موفقیت در آزمون‌های کشوری، جشنواره‌های آموزشی، اشتغالزایی، و کارایی فرآیندهای آموزشی می‌شود.

ماده ۲ - دامنه

این شیوه نامه در مورد تمام گروه‌های آموزشی در دانشگاه صدق می‌کند.

ماده ۳: تعاریف

برون داد آموزشی: هرگونه نتیجه قابل اندازه‌گیری که از فعالیتهای آموزشی حاصل می‌شود.

ماده ۴: الزامات فرایندی

وظایف گروه آموزشی در زمینه بهبود برون دادهای آموزشی به شرح زیر است:

- شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه‌های آموزشی
- ارائه پیشنهادات برای بهبود برنامه‌های آموزشی



شیوه‌نامه بهبود برون دادهای آموزشی

- اجرای برنامه‌های آموزشی بهبودیافته
- تحلیل دقیق نیازسنجی آموزشی، جهت طراحی و ارائه دوره‌های متناسب با بازار کار
- تعهد به بهبود مستمر و پایش کیفیت دوره‌ها از طریق فرایند ارزیابی مداوم

ماده ۵: تدوین استانداردها

گروه آموزشی موظف است استانداردهای آموزشی به منظور تدوین دقیق و روش‌مند شیوه‌های تدریس، محتوای دوره‌ها و ارزیابی‌ها تعریف نماید.

ماده ۶: پشتیبانی و منابع

گروه آموزشی موظف به فراهم نمودن منابع و امکانات لازم جهت ارتقای کیفیت آموزشی از جمله تکنولوژی، مواد آموزشی و نیروی انسانی متخصص می‌باشد.

ماده ۷: ارزیابی و پایش برون دادها

گروه آموزشی موظف است اثربخشی برنامه‌های آموزشی بهبود یافته را ارزیابی کند. این ارزیابی می‌تواند با استفاده از روش‌های مختلفی مانند آزمون، پرسشنامه، و مصاحبه انجام شود.

تبصره ۱: گروه آموزشی موظف است برای اجرای این شیوه نامه، برنامه عملیاتی تدوین کند. این برنامه باید شامل اهداف، اقدامات، زمانبندی، و منابع مورد نیاز باشد.



دانشکده پیراپزشکی

گروه مدیریت فناوری اطلاعات سلامت

شیوه‌نامه بهبود برون دادهای آموزشی

تبصره ۲: گروه آموزشی موظف است گزارش عملکرد خود را به صورت سالانه به معاونت آموزشی دانشگاه ارائه دهد.

تبصره ۳: شناسایی سریع موانع

شناسایی و برطرف کردن سریع موانعی که پیشرفت و کیفیت فرایندهای آموزشی را محدود می‌کنند.

تبصره ۴: دوره‌های آموزش مداوم

ترویج دوره‌های آموزش مداوم برای اعضای هیئت‌علمی جهت تقویت مهارت‌های پژوهشی و آموزشی.

ماده ۸: بازخورد و ارتباطات

تشویق دانشجویان و اعضای هیئت علمی به ارائه بازخورد فعال و استفاده از این اطلاعات برای بهبود مستمر.

ماده ۹: توسعه مهارت‌های عملی دانشجویان

تمرکز بر توسعه مهارت‌های عملی و کاربردی دانشجویان، متناسب با نیاز بازار کار.

ماده ۹: همکاری با صنعت و جامعه

گسترش همکاری‌های دانشگاه با بخش‌های صنعت و جامعه جهت اطمینان از ارتباط تنگاتنگ آموزش و نیازهای واقعی.



دانشکده پیراپزشکی

گروه مدیریت فناوری اطلاعات سلامت

شیوه‌نامه بهبود برون دادهای آموزشی

این شیوه‌نامه می‌بایست به صورت مداوم بازنگری شده، و با توجه به بهترین شیوه‌ها و دستاوردهای جدید آموزشی به روزرسانی گردد. اجرای موثر این شیوه‌نامه مستلزم تعهد و همکاری همه اعضای گروه آموزشی و دانشگاه است.